

Zápis z 1. stretnutia tímu c. 1

Dátum:	18.10.2001
Miestnosť:	D-103 (FEI STU)
Prítomní:	
Pedagóg:	prom. mat. L. Hanulová
Clenovia tímu:	M. Bigoš, Sz. Bugár, L. Gyökeres, V. Grlický, J. Hájek, A. Kúr
Zapisovateľ:	J. Hájek
Overil:	L. Gyökeres,
Téma stretnutia	Organizačné pokyny, rozdelenie úloh, analýza problému

Popis stretnutia

1. Na začiatku stretnutia L. Hanulová zhrnula pripomienky k ponuke tímu. Upozornila na potrebu hlbšej analýzy projektu z pohľadu viacerých typov užívateľov.
2. L. Hanulová upozornila na výhody vytvorenia konferencie s aktuálnym stavom riešených úloh a problémami, s ktorými sme sa počas riešenia stretli. Otázku vytvorenia konferencie sme prediskutovali a schválili.
3. Prediskutovali sme otázku, či je množstvo informácií o podobných projektoch, ktoré sme získali počas vypracovania ponuky, postačujúce. Rozhodli sme sa vyhľadať na internete ďalšie podobné riešenia, kvôli lepšiemu prehľadu v danej oblasti.
4. Sz. Bugár navrhol, že vykoná podrobnú analýzu požiadaviek na systém, nakoľko má so súťažou ACM viacročné skúsenosti. Jeho ponuku sme prijali.
5. Treba analyzovať potreby používateľov systému z hľadiska predmetov vyučovaných na FEI STU.
6. Treba hlbšie analyzovať a sformulovať požiadavky na systém z hľadiska bezpečnosti.
7. Pri analýze sa treba rozhodnúť, ktoré časti systému budeme implementovať v rámci prototypu.
8. Medzi jednotlivých členov tímu sme rozdelili dlhodobé úlohy a to nasledovne:

J. Hájek - vedúci tímu, integrácia dokumentácie.

A. Kúr - zástupca vedúceho tímu.

M. Bigoš - prezentácia stavu projektu na webe.

V. Grlický - správa tímovej konferencie.

Úlohou členov tímu, ktorí majú so súťažou ACM vlastné skúsenosti (Sz. Bugár, L. Gyökeres, A. Kúr), bude analýza projektu.

Úlohy do ďalšieho stretnutia

1. Vytvorenie hlbšej analýzy požiadaviek na projekt (zodp. Sz. Bugár, A. Kúr).
2. Vytvorenie web-stránky tímu (zodp. M. Bigoš).
3. Vytvorenie diskusnej konferencie pre potreby tímu (zodp. V. Grlický).
4. Vytvorenie šablóny pre zápisy stretnutí (zodp. L. Gyökeres).