



## ZÁPIS ZO STRETNUTIA č. 2

**Dátum:** 20. 10. 2003  
**Čas (od – do):** 16:00 – 18:00  
**Miesto:** FEI STU Bratislava, miestnosť DE 300  
**Zápisoval:** Bc. Pavol Kuľka

**Tím:** Ambivalentní melancholici (Tím č. 4)  
**Projekt:** Predmety - Tvorba rozvrhu  
**Prítomný:** Ing. Miroslav Galbavý

Bc. Jaroslav Jakubík  
Bc. Milan Jamrich  
Bc. Pavol Kuľka  
Bc. Szaboles Puskás  
Bc. Marián Sedláček

**Téma stretnutia:** Prvotné požiadavky na vytváraný systém

### 1. POPIS STRETNUTIA

#### Zhodnotenie úloh z predchádzajúceho stretnutia

- Bc Jakubík
  - vypracoval zápis zo stretnutia z 13.10.2003
  - oboznámil tím s osobným pohľadom na funkcionality systému
- Bc. Sedláček
  - vytvoril prvotnú verziu web prezentácie tímu číslo 4.  
<http://www.denzel.host.sk/team04/>
  - oboznámil tímu s osobným pohľadom na funkcionality systému
- Bc. Jamrich
  - oboznámil tím s priebežným obsahom a kapitolami dokumentácie
  - oboznámil tímu s osobným pohľadom na funkcionality systému
- Bc. Puskas, Bc. Kuľka
  - identifikácia entít z informačného systému „študent“ používaného na FEI STU Bratislava
  - oboznámenie tímu s osobným pohľadom na funkcionality systému



### **Úrovne plánovania rozvrhu**

Diskusia členov tímu o úrovni plánovania rozvrhu. Plánovanie rozvrhu na úrovni jednotlivcov verzus plánovanie rozvrhu na úrovni krúžkov.

Na základe praktických skúseností Ing. Galbavého a následnej diskusie sme sa zhodli, že prvoradou je podpora rozvrhu na úrovni krúžkov. Plánovanie rozvrhu na úrovni študentov – jednotlivcov sa bude riešiť dodatočne.

### **Požiadavky na „krúžok“**

Diskusia o pridelovaní študentov do „krúžkov“ a o študentoch, ktorý opakujú predmety z predchádzajúcich ročníkov – ďalej „repetenti“.

Zhodli sme sa, že časový rozvrh pre „repetentov“ bude vytváraný až po vytvorení rozvrhu príslušného ročníka, z ktorého predmet(y) opakujú.

### **Požiadavky na vyučovací predmet**

Diskusia o časovej, priestorovej a technickej náročnosti predmetu. O garantoch predmetov, prednášajúcich, cvičiacich.

Všetci členovia sa zhodli, že tvorca rozvrhu bude mať pri pridelovaní miestnosti predmetu k dispozícii iba tie miestnosti, ktoré vyhovujú predvoleným, časovým, priestorovým a technickým požiadavkám daného predmetu. Vytváraný systém by mal zahŕňať aj podporu vyhodnocovania a sledovania časového harmonogramu pedagógov.

### **Požiadavky na vytváranie rozvrhu**

Diskusia postupnosti krokov pri vytváraní rozvrhu.

Vychádzajúc z praktických skúseností Ing. Galbavého sme sa zhodli, že postup pri vytváraní rozvrhu bude nasledovný : vytvorenie úplného rozvrhu všetkých prednášok, vytvorenie úplného rozvrhu všetkých cvičení, pridelenie krúžkov jednotlivým cvičeniam, pridelenie cvičenia „repetentom“ alebo cvičenie krúžku „repetentov“, pridelenie prednášajúcich a cvičiacich pedagógov. Pri samotnom vytváraní rozvrhu sme sa zhodli aj na možnosti spätného návratu.

### **Podsystem pre tvorbu časových rozvrhov**

Diskusia o potrebe vytvorenie podsystemu pre vizuálnu podporu časových rozvrhov – „časových rastrov“.

Tvorbu podsystemu, ktorý by umožňoval sledovať aj čiastočné výstupy systému uvítali všetci členovia tímu.

## **ÚLOHY DO ĎALŠIEHO STRETNUTIA**

Nasledujúce dohodnuté stretnutie bude 27.10.2003

- Bc Jakubík
  - analýza dvoch existujúcich informačných systémov pre podporu tvorby rozvrhov
- Bc. Sedláček
  - vytvorenie konečnej verzie web prezentácie tímu číslo 4.



- Bc. Jamrich
  - dokončenie kapitoly úvod, analýza
  - vytvorenie semestrálneho plánu činnosti tímu
  
- Bc. Puskas
  - analýza entitno - relačného diagramu informačného systému „študent“
  
- Bc. Kulka
  - spracovanie zápisu zo stretnutia 20.10.2003