

Interview 2 s Ing. Romanom Filkornom

Téma rozhovoru:	Výsledky práce minuloročného tímu Túlavý Tuleň v súvislosti s projektom tímu Horda a úloha nášho tímu
Dátum a čas stretnutia:	20.10.2004, 12:30
Trvanie stretnutia:	20 minút
Miesto stretnutia:	chodba na treťom poschodí bloku D
Prítomní:	Ing. Roman Filkorn Bc. Rastislav Bertušek Bc. Marek Fučila Bc. Vojtech Imrecze Bc. Martin Niejadlik Bc. Peter Trnovský
Vypracoval:	Bc. Marek Fučila
Overil:	Bc. Rastislav Bertušek

Popis stretnutia

Ing. Filkorn viedol minulý rok tím Túlavý Tuleň, ktorý vypracoval projekt na tému Odporúčané učebné plány. Tento projekt bezprostredne súvisí s našim. Definuje pravidlá pre zápis predmetov študentmi. Tieto pravidlá sú uložené v databáze, ktorá je spoločná pre oba projekty.

Pán inžinier Filkorn nám neodporúča robiť úplne novú databázu, nakoľko sa systém pre tvorbu pravidiel plánuje nasadiť. Podľa všetkého je urobený dobre, a aj projekt, ktorý sme prebrali je pravdepodobne vytvorený dobre.

Odporúča nám v prvom rade systém vyskúšať a zistiť, aké má chyby. Keďže robíme reimplementáciu už hotového projektu, náplňou našej analýzy by mala byť analýza už hotového projektu. Mali by sme rozanalyzovať čo už je hotové a zistiť, čo treba prerobiť, aby sme zistili, prečo sa projekt vlastne prerába.

Ak zistíme, že je projekt dobre implementovaný, mali by sme sa snažiť urobiť k nemu kvalitnú dokumentáciu. Naším výstupom môže byť hodnotná dokumentácia. Podiel jednotlivých častí projektu (návrh, implementácia, dokumentácia...) na celkovom hodnotení tímovej práce nie je podľa Ing. Filkorna striktné záväzný, a závisí od charakteru projektu.

Databáza systému síce nie je navrhnutá ideálne, ale bola by škoda, keby sme celú prácu predošlých dvoch tímov „zahodili do koša“, pretože ak by sme navrhovali novú štruktúru, tak by sme síce niektoré veci asi urobili inak, ale výsledná databáza by asi nebola moc odlišná od tej súčasnej.

Ing. Filkorn chce osloviť bývalých členov tímu Túlavý Tuleň, ktorý robil odporúčané učebné plány, aby nasadili svoj projekt do prevádzky. My by sme mali každopádne ich systém vyskúšať nezávisle na tom. Skúšobné dáta by mali byť k dispozícii.

Systém pre zapisovanie nebol podľa Ing. Filkorna principiálne zlý, ale neprešiel fázou testovania. Jeden z problémov, ktorý sa vyskytol bol slabý výkon vo fáze overovania

predmetov študijných programov všetkých študentov. Tento problém však nie je tragický, nakoľko takéto overovanie sa deje len nárazovo, a väčšinu života systému je výkon uspokojivý. Možným riešením by bolo neoverovať podmienky pri zadávaní výberu každým študentom, ale až vo fáze spracovania výberov pracovníčkami na študijnom oddelení. Pracovníčky totiž postupne spracúvajú študentov po jednom, takže systém súčasne neoveruje veľké množstvo podmienok, ako keď sa v čase zápisu overujú pravidlá pre desiatky alebo stovky prihlásených študentov.

Pri zápise študentov v systéme nevznikala nekonzistencia dát, pretože spoločné pravidlá systém pre každého študenta len čítal, a zapisoval do plánov študentov, pričom každý študentov plán je jedinečný.

Ing. Filkorn nám odporúča robiť kvalitnú dokumentáciu a dobrú nápoved' pre používateľov, aby dokázali riešiť nejasnosti samostatne a odbremenili tak správcu systému od vysvetľovania opakujúcich sa otázok.