

**Tímový projekt I**  
**Podpora vzdelávania v predmete**  
**Špecifikačné a opisné jazyky**  
**Dokumentácia k riadeniu projektu**

Členovia tímu: Bc. Peter Koine, Bc. Šimon Hupka, Bc. Ján Turoň,  
Bc. Michal Choleva, Bc. Emil Močovský  
Vedúca tímového projektu: Ing. Katarína Jelemenská, PhD.  
Ročník, typ štúdia: 1., Inžinierske štúdium

# Obsah

---

0	Úvod.....	4
1	Ponuka.....	5
1.1	Členovia tímu.....	5
1.1.1	Michal Choleva, Bc.....	5
1.1.2	Ján Turoň, Bc.....	5
1.1.3	Peter Koine, Bc.....	5
1.1.4	Emil Moťovský, Bc.....	5
1.1.5	Šimon Hupka, Bc.....	5
1.2	Motivácia.....	6
1.3	Plán a hrubý návrh projektu.....	6
1.4	Predpokladané zdroje.....	7
2	Plán projektu.....	9
2.1	Zimný semester.....	9
3	Úlohy členov tímu.....	10
3.1	Dlhodobé úlohy.....	10
3.2	Rozdelenie úloh pre zimný semester.....	10
3.2.1	Autorstvo jednotlivých častí dokumentácie ku dňu 12.11.2008.....	12
4	Záznamy o stretnutiach.....	13
4.1	Záznam zo stretnutia č.1, Tím č.3.....	14
4.2	Záznam zo stretnutia č.2, Tím č.3.....	16
4.3	Záznam zo stretnutia č.3, Tím č.3.....	18
4.4	Záznam zo stretnutia č.4, Tím č.3.....	20
4.5	Záznam zo stretnutia č.5, Tím č.3.....	22
4.6	Záznam zo stretnutia č.x, Tím č.3(šablona).....	24
5	Preberací protokol.....	26

## História dokumentu

---

<b>Dátum zmeny</b>	<b>Verzia</b>	<b>Opis zmeny</b>
14.10.2008	0.1	Vytvorenie základnej formy dokumentu, vytvorenie názvov jednotlivých kapitol, pridanie ponuky a záznamu o stretnutí č.1
16.10.2008	0.2	Pridaný záznam o stretnutí č.2 a kapitola č.2 Plán projektu
20.10.2008	0.3	Pridaný záznam o stretnutí č.3
03.11.2008	0.4	Pridaný záznam o stretnutí č.4
06.11.2008	0.5	Pridaný záznam o stretnutí č.5
12.11.2008	0.6	Pridaná kapitola č.3 Úlohy členov tímu a kapitola č.5 Preberací protokol

## 0 Úvod

---

Účelom tohto dokumentu je udržiavať prehľad o riadení projektu a s ním spojenej dokumentácie.

Stručný opis jednotlivých kapitol:

**1. Kapitola – Ponuka** – dokument, ktorý predložil tím v súťaži o zadanú tému. Vďaka tomuto dokumentu mal tím pridelenú ním preferovanú tému.

**2. Kapitola – Plán projektu** – časový harmonogram počas zimného semestra.

**3. Kapitola – Úlohy členov tímu** – rozdelenie úloh jednotlivým členom tímu.

**4. Kapitola – Záznamy o stretnutiach** – zápisnice z jednotlivých stretnutí projektu.

**5. Kapitola – Preberací protokol** – vzor pre preberací protokol.

# 1 Ponuka

---

## 1.1 Členovia tímu

---

### 1.1.1 Michal Choleva, Bc.

Skúsenosti nadobudol v predmete Špecifikačné a opisné jazyky (ŠpOJ) a najmä v bakalárskej práci, kde mal za úlohu rozobrať problematiku Petriho sietí a implementovať algoritmy na kontrolu ich vlastností. Vedúca bakalárskej práce i oponent odporučili túto prácu pre pokračovanie aj v diplomovom projekte.

### 1.1.2 Ján Turoň, Bc.

Absolvoval predmet ŠpOJ a príbuzné Programovateľné obvody. Ďalšie poznatky o Petriho sieťach získal v Modelovaní a simulácii. Vo svojej bakalárskej práci, vedenej Ing. Jelemenskou, sa zaoberal jazykom SystemC. V ďalšom štúdiu sa chce venovať príbuzným predmetom, Návrh digitálnych systémov a Diagnostika a spoľahlivosť digitálnych systémov.

### 1.1.3 Peter Koine, Bc.

Taktiež úspešný absolvent predmetu ŠpOJ a jemu príbuzných predmetov zaoberajúcich sa logickými a programovateľnými obvody. Má skúsenosti s programovaním v jazyku Java a vytváraní prostriedkov pre podporu výučby. Danú tému považuje za zaujímavú a chcel by sa jej venovať v nastávajúcom štúdiu.

### 1.1.4 Emil Mot'ovský, Bc.

V bakalárskom štúdiu absolvoval predmet Špecifikačné a opisné jazyky a príbuzné predmety. Má skúsenosti s programovaním v jazykoch Java a C/C++. Ovláda problematiku Petriho sietí. Taktiež považuje za zaujímavú problematiku vytvárania výučbových modulov, najmä prostredníctvom systému Moodle.

### 1.1.5 Šimon Hupka, Bc.

Študent študijného programu Počítačové systémy a siete a tiež úspešný absolvent predmetov ŠpOJ a Programovateľné obvody. Oba predmety prispeli vedomosťami o špecifikačných a opisných jazykoch. Programuje hlavne v jazyku C/C++. Tému odporučil za prioritnú po analýze ostatných tém kvôli je rozmanitosti, pretože sa tam naskytovalo najviac možností na realizáciu.

## 1.2 Motivácia

---

Spomedzi tém, ktoré boli určené pre Tímový projekt, sme sa rozhodli uchádzať o prácu s názvom „Podpora vzdelávania v predmete Špecifikačné a opisné jazyky.“

Dôvodov, prečo sa uchádzame pre túto tému je viac. Predovšetkým chceme odovzdať naše nadobudnuté vedomosti a praktické skúsenosti z predmetu Špecifikačné a opisné jazyky a prispieť tak k skvalitneniu štúdia. Chceme rozširovať možnosti elektronického vzdelávania a overovania vedomostí. Na základe skúseností s existujúcimi formami skúšania sa chceme vyvarovať známym chybám.

Dvaja členovia nášho tímu majú skúsenosti s danou témou v bakalárskych prácach. Ján Turoň pracoval na projekte, kde využíval jazyk SystemC a kolega Michal Choleva pracoval na téme zaoberajúcej sa algebrickou reprezentáciou Petriho sietí. Obidva projekty boli úspešne vyriešené a odporúčané pre pokračovanie v diplomových prácach. Práve z práce Michala Cholevu sme nabrali najviac inšpirácie a priestoru pre túto tému, keďže tu vidíme veľa možností na realizáciu projektu. Tento si predstavíme v pláne a v hrubom návrhu projektu.

## 1.3 Plán a hrubý návrh projektu

---

Priestor pre realizáciu vidíme najmä v téme Petriho siete, nakoľko táto problematika nebola ešte ekvivalentným spôsobom riešená a v predmete Špecifikačné a opisné jazyky chýba. Po konzultáciách s Ing. Jelemenskou, kde sme si spresnili požiadavky a ciele nášho návrhu, sme vytvorili hrubý návrh projektu.

Plánovaný produkt možno charakterizovať ako *komplexný elektronický systém na precvičovanie a overovanie vedomostí o Petriho sieťach*.

Vzhľadom k súčasným trendom a dostupným prostriedkom navrhujeme produkt implementovať ako modul, *web aplikáciu*, prostredníctvom existujúceho systému *Moodle*, prípadne obdobného systému zameraného na podporu výučby. Produkt je *špecializovaný* na Petriho siete. Preto je schopný poskytnúť novú funkcionality, ktorú zvyčajné e-learningové systémy neponúkajú.

Systém poskytne intuitívne rozhranie pre vyučujúceho, ako aj pre študenta. Samozrejmosťou sú prostriedky pre manažment systému. Kontá pre študentov, vytváranie

tried alebo iná vhodná forma organizácie, tak aby sa dal systém prakticky využiť pri vyučovaní predmetu ŠpOJ.

Vyučujúci má možnosť jednoduchou formou zadávať otázky, ktoré slúžia študentom na precvičovanie nadobudnutých vedomostí. Tieto môžu byť použité aj na zostavenie bodovaných (percentuálne hodnotených) testov.

Otázky môžu mať formu:

- otázka s výberom odpovede
- otázka s doplnením odpovede
- úloha vyžadujúca zostavenie alebo upravenie Petriho siete (grafické znázornenie Petriho siete)

Všetky otázky sú systémom *automaticky opravené* a *vyhodnotené*. Toto sa týka aj otázok vyžadujúcich tvorivý prístup študenta, ktoré majú zvyčajne viac alebo nekonečne veľa správnych riešení. Správnosť týchto otázok je vyhodnotená prostredníctvom niektorej z metód overenia správnosti, ktoré sme už využili v predchádzajúcich projektoch:

- *P-invariant*
- *Stremersch*
- *Strom dosiahnuteľnosti*

Hlavnou výhodou strojového opravovania testov je úspora času. Ďalšou výhodou je, že študenti okamžite po ukončení testu vedia nakoľko boli úspešní pri riešení.

Systém má byť postavený tak, aby zapadal medzi existujúce riešenia, prípadne bol s nimi integrovateľný alebo inak prepojitelný či rozšíriteľný. *Nemá zbytočne duplikovať* existujúcu funkcionálnosť, ale prinášať novú kvalitu. Chceme, aby systém nebol iba funkčný, ale bol aj spoľahlivý a stabilný. Chceme si byť istí, že deklarovaný prínos nášho produktu nie je iba zdanlivý, ale aj preukázateľný v praxi.

## **1.4 Predpokladané zdroje**

---

Pri vývoji produktu budú potrebné:

- *hardvérové a softvérové prostriedky* (v maximálnej miere využijeme vlastné zdroje)
- *priestory* pre stretnutia tímu (aspoň 1x týždenne)
- *testovací server* pre umiestnenie vyvíjaného softvérového produktu a inštalovaným Moodle (pokiaľ nebude zvolená iná alternatíva)

- programovacie jazyky *PHP*, *JAVA* (alternatívne *C/C++*)
- ďalšie vedomosti (všetky zdroje budú doplnené)

Pre nasadenie produktu v praxi budú potrebné:

- *server* na trvalú prevádzku výsledného softvéru s inštalovaným Moodle (pokiaľ nebude zvolená iná alternatíva)
- *stanice* s pripojením k serveru (na týchto sa bude softvérový produkt využívať)



## 2 Plán projektu

---

### 2.1 Zimný semester

---

1. ponuka (pridelenie študentov do tímov, zverejnenie tém a požiadaviek na vypracovanie ponuky, spracovanie ponuky - každý tím spracuje minimálne jednu ponuku)
2. odovzdanie ponúk, uchádzanie sa o témy
3. vyhodnotenie ponúk, určenie rozvrhu a pedagóga pre tím, práca tímov podľa rozvrhu, rozdelenie úloh, vytvorenie plánu projektu, analýza problému
4. analýza problému, štúdium problematiky
5. analýza problému, špecifikácia požiadaviek
6. analýza problému, špecifikácia požiadaviek a hrubý návrh riešenia
7. analýza problému, špecifikácia požiadaviek a hrubý návrh riešenia
8. odovzdanie dokumentácie analýzy problému, špecifikácie požiadaviek riešenia spolu s hrubým návrhom
9. odovzdanie posudku analýzy, špecifikácie a hrubého návrhu iného tímu
10. dopracovanie zistených nedostatkov a návrh prototypu vybraných častí
11. implementácia prototypu vybraných častí
12. odovzdanie prototypu vybraných častí systému spolu s dokumentáciou a používateľská prezentácia prototypu , príprava odovzdania posudku prototypu konkurečného tímu

### 3 Úlohy členov tímu

---

V tejto kapitole sa nachádza rozdelenie úloh pre jednotlivých členov tímu. Plnenie jednotlivých úloh bude kontrolované a uvádzané v zápisniciach. Zároveň sa udáva aj autorstvo jednotlivých častí projektu.

#### 3.1 Dlhodobé úlohy

---

Táto podkapitola uvádza úlohy jednotlivcov v tíme:

**Bc. Ján Turoň**

– analýza problematiky, správca stránky

**Bc. Michal Choleva**

– analýza problematiky, správca dokumentov

**Bc. Šimon Hupka**

– analýza problematiky, hrubý návrh a špecifikácia, bonusový materiál na stránku

**Bc. Emil Mot'ovský**

– analýza problematiky

**Bc. Peter Koine**

– analýza problematiky, vedúci tímu

#### 3.2 Rozdelenie úloh pre zimný semester

---

<b>Bc. Ján Turoň</b>	
<b>Úloha</b>	<b>Zápisnica</b>
Vypracovanie a prezentovanie ponuky	-
Vytvorenie a prevádzkovanie internetovej stránky	1,2
Vytvorenie plánu projektu	1,2
Vytvorenie tlačiva pre odovzdanie projektu	5
Analýza: Nástroje pre Petriho siete	3,4
Analýza: Web aplikácie pre Petriho siete	2,4

<b>Bc. Šimon Hupka</b>	
<b>Úloha</b>	<b>Zápisnica</b>
Vypracovanie a prezentovanie ponuky	-
Vytvorenie plánu projektu	1,2
Vytvorenie predpokladaného obsahu dokumentácie	1,2,3
Analýza: E-Learning (Normálna forma výučby vs. e-Learning)	3,4
Vytvorenie špecifikácie požiadaviek	2,3,4
Vytvorenie hrubého návrhu	1

<b>Bc. Michal Choleva</b>	
<b>Úloha</b>	<b>Zápisnica</b>
Vypracovanie a prezentovanie ponuky	-
Vytvorenie plánu projektu	1
Vytvorenie šablóny pre záznamy o stretnutí a rozloženie dokumentov	1,2
Vytvorenie úvodnej časti dokumentácie	1
Vytvorenie časti: Zadanie, Ohraničenie a vymedzenia	1
Analýza: Teória Petriho sietí	3,4,5
Zhodnotenie analýzy	5
Spojenie jednotlivých častí dokumentu do jedného celku	1
Upravenie použitej literatúry podľa normy	1

<b>Bc. Emil Mot'ovský</b>	
<b>Úloha</b>	<b>Zápisnica</b>
Vypracovanie a prezentovanie ponuky	-
Vytvorenie plánu projektu	1
Analýza: E-Learning (Existujúce riešenia)	1,4,5
Analýza: Iné riešenia (Záverečné práce, Tímové projekty)	1,4,5

<b>Bc. Peter Koine</b>	
<b>Úloha</b>	<b>Zápisnica</b>
Vypracovanie a prezentovanie ponuky	-
Vytvorenie plánu projektu	1

Vytvorenie predpokladaného obsahu dokumentácie	1,2,3
Analýza: E-Learning (Štandardy, Technológie, Formy)	4
Analýza: Tablety	4,5
Vytvorenie UML diagramu prípadov použitia	4,5
Vytvorenie dokumentácie k riadeniu projektu	5

### 3.2.1 Autorstvo jednotlivých častí dokumentácie ku dňu 12.11.2008

Kapitola	Názov kapitoly	Autor
0	Úvod	Bc. Michal Choleva
1	Zadanie	Bc. Michal Choleva
2.1.1	Analýza: E-Learning: Štandardy	Bc. Peter Koine
2.1.2	Analýza: E-Learning: Technológie	Bc. Peter Koine
2.1.3	Analýza: E-Learning: Formy	Bc. Peter Koine
2.1.4	Analýza: E-Learning: Normálna forma výučby vs. E-Learning	Bc. Šimon Hupka
2.1.5	Analýza: E-Learning: Existujúce riešenia	Bc. Emil Mořovský
2.2	Analýza: Iné riešenia	Bc. Emil Mořovský
2.3.1	Analýza: Petriho siete a E-Learning: Petriho siete	Bc. Michal Choleva
2.3.2	Analýza: Petriho siete a E-Learning: Vlastnosti Petriho sietí	Bc. Michal Choleva
2.3.3	Analýza: Petriho siete a E-Learning: Nástroje pre Petriho siete	Bc. Ján Turoň
2.3.4	Analýza: Petriho siete a E-Learning: Web aplikácie pre Petriho siete	Bc. Ján Turoň
2.4	Analýza: Tablet PC	Bc. Peter Koine
2.5	Analýza: Zhodnotenie analýzy	Bc. Michal Choleva
3	Riešenie	Bc. Šimon Hupka
4	Použitá literatúra	Bc. Michal Choleva

## 4 Záznamy o stretnutiach

---

Na začiatku kapitoly sa nachádzajú jednotlivé zázpisnice v chronologickom poradí od najstaršej po najnovšiu. Za nimi nasleduje šablóna pre jednotlivé zázpisnice.

## 4.1 Záznam zo stretnutia č.1, Tím č.3

---

Názov projektu: Podpora vzdelávania v predmete Špecifikačné a opisné jazyky  
Vedúci projektu: Ing. Katarína Jelemenská, PhD.  
Téma stretnutia: Oboznámenie sa s témou a prvé inštrukcie na vypracovanie projektu  
Miesto stretnutia: Softvérové štúdium  
Dátum stretnutia: 09.10.2008  
Prítomní: Bc. Peter Koine, Bc. Šimon Hupka, Bc. Ján Turoň, Bc. Michal Choleva,  
Bc. Emil Moťovský  
Prítomní hostia: Ing. Katarína Jelemenská, PhD.  
Neprítomní:  
Zapisovateľ: Bc. Peter Koine

### Skratky a pojmy

---

JT – Bc. Ján Turoň  
EM – Bc. Emil Moťovský  
MC – Bc. Michal Choleva  
SH – Bc. Šimon Hupka  
PK – Bc. Peter Koine  
TI – tím  
Nd. – najneskôr do

### Obsah stretnutia

---

- Oboznámenie sa s formou práce na projekte.
- Spresnenie zadanie projektu
- Oboznámenie sa problematikou
- Rozdelenie úloh medzi členov tímu

## Stav úloh stretnutí

---

Č. stretnutia	Popis úlohy	Termín	Kto
2	Vytvorenie a údržba internetovej stránky	Dlhodobý	JT
2	Analýza doporučenej literatúry	Nd. 19.10.	EM
2	Analýza prostredí a prostriedkov pre Petriho siete	Dlhodobý	TI
2	Analýza využitia tablet PC	Dlhodobý	PK
2	Vytvorenie šablóny pre záznamy o stretnutí a vytvorenie rozloženia dokumentu pre predmet	Nd. 14.10.	MC
2	Analýza zadania a hrubý návrh riešenia	Dlhodobý	SH a PK
2	Vytvorenie predpokladaného obsahu dokumentácie	Nd. 14.10.	SH a PK
2	Vytvorenie plánu pre predmet	Nd. 14.10.	TI

## Ďalšie informácie zo stretnutia

---

Ďalšie stretnutie sa bude konať v utorok 14.10.2008 o 10:00h v softvérovom štúdiu.

## 4.2 Záznam zo stretnutia č.2, Tím č.3

---

Názov projektu: Podpora vzdelávania v predmete Špecifikačné a opisné jazyky  
Vedúci projektu: Ing. Katarína Jelemenská, PhD.  
Téma stretnutia: Riešenie funkcionality aplikácie a jej bezpečnosť  
Miesto stretnutia: Softvérové štúdium  
Dátum stretnutia: 14.10.2008  
Prítomní: Bc. Peter Koine, Bc. Šimon Hupka, Bc. Ján Turoň, Bc. Michal Choleva,  
Bc. Emil Mořovský  
Prítomní hostia:  
Neprítomní:  
Zapisovateľ: Bc. Michal Choleva

### Skratky a pojmy

---

JT – Bc. Ján Turoň  
EM – Bc. Emil Mořovský  
MC – Bc. Michal Choleva  
SH – Bc. Šimon Hupka  
PK – Bc. Peter Koine  
TI – tím  
Nd. – najneskôr do

### Obsah stretnutia

---

- Riešenie funkcionality aplikácie
- Zabezpečenie komunikácie server-client v aplikácií
- Navrhovali sme prípadné rozšírenia programu
- Doriešenie posledných organizačných informácií - názov tímu
- Finálny plán projektu



## Stav úloh stretnutí

---

Č. stretnutia	Popis úlohy	Termín	Kto
1	Vytvorenie internetovej stránky	Splnené	JT
1	Vytvorenie šablóny pre záznamy o stretnutí a vytvorenie rozloženia dokumentu pre predmet	Splnené	MC
1	Vytvorenie predpokladaného obsahu dokumentácie	Splnené	SH a PK
1	Vytvorenie plánu pre predmet	Splnené	TI
2	Zabezpečiť minimálne jeden tablet PC	Nd. 27.10.	TI
2	Dolaďovanie obsahu	Dlhodobý	TI
2	Návrh pre funkcionality prototypu	Nd. 13.11.	TI
2	Práca na dokumentácií Analýza a hrubý návrh, kde jednotlivé časti sú rozpísané na stránke	Nd. 12.11.	TI

## Ďalšie informácie zo stretnutia

---

Ďalšie stretnutie sa bude konať v pondelok 20. októbra o 09:00h v softvérovom štúdiu.

### 4.3 Záznam zo stretnutia č.3, Tím č.3

---

Názov projektu: Podpora vzdelávania v predmete Špecifikačné a opisné jazyky  
Vedúci projektu: Ing. Katarína Jelemenská, PhD.  
Téma stretnutia: Riešenie detailov analýzy  
Miesto stretnutia: Softvérové štúdium  
Dátum stretnutia: 20.10.2008  
Prítomní: Bc. Peter Koine, Bc. Šimon Hupka, Bc. Ján Turoň, Bc. Michal Choleva,  
Bc. Emil Moťovský  
Prítomní hostia: Ing. Katarína Jelemenská, PhD.  
Neprítomní:  
Zapisovateľ: Bc. Šimon Hupka

#### Skratky a pojmy

---

JT – Bc. Ján Turoň  
EM – Bc. Emil Moťovský  
MC – Bc. Michal Choleva  
SH – Bc. Šimon Hupka  
PK – Bc. Peter Koine  
TI – tím  
Nd. – najneskôr do

#### Obsah stretnutia

---

- Prerozdelenie kapitol dokumentácie
- Zhodnotenie doterajšej práce
- Požiadavky na vedúcu projektu

## Stav úloh stretnutí

---

Č. stretnutia	Popis úlohy	Termín	Kto
2	Špecifikácia požiadaviek	Splnené	SH
2	Predpokladaný obsah dokumentácie	Splnené	SH,PK
2	Zabezpečiť minimálne jeden Tablet PC	Nd. 30.10	TI
3	Zohnať dokumentáciu minuloročného tímu č.4	Nd. 29.10	TI
3	Analýza: Teória Petriho sietí	Nd. 30.10	MC
3	Analýza: Normálna forma výučby vs. e-Learning	Nd. 30.10	SH
3	Analýza: Nástroje pre Petriho siete	Nd. 30.10	JT

## Ďalšie informácie zo stretnutia

---

Ďalšie stretnutie sa bude konať vo štvrtok 30. októbra o 12:00h v softvérovom štúdiu.

## 4.4 Záznam zo stretnutia č.4, Tím č.3

---

Názov projektu: Podpora vzdelávania v predmete Špecifikačné a opisné jazyky  
Vedúci projektu: Ing. Katarína Jelemenská, PhD.  
Téma stretnutia: Riešenie detailov analýzy  
Miesto stretnutia: Softvérové štúdium  
Dátum stretnutia: 20.10.2008  
Prítomní: Bc. Peter Koine, Bc. Šimon Hupka, Bc. Ján Turoň, Bc. Michal Choleva,  
Bc. Emil Moťovský  
Prítomní hostia: Ing. Katarína Jelemenská, PhD.  
Neprítomní:  
Zapisovateľ: Bc. Emil Moťovský

### Skratky a pojmy

---

JT – Bc. Ján Turoň  
EM – Bc. Emil Moťovský  
MC – Bc. Michal Choleva  
SH – Bc. Šimon Hupka  
PK – Bc. Peter Koine  
TI – tím  
Nd. – najneskôr do

### Obsah stretnutia

---

- Zhodnotenie doterajšej prác
- Riešenie funkcionality aplikácie
- Riešenie zmien v analýze

## Stav úloh stretnutí

---

Č. stretnutia	Popis úlohy	Termín	Kto
2	Zabezpečiť minimálne jeden tablet PC	Splnené	TI
3	Zohnať dokumentáciu minuloročného tímu č.4	Splnené	TI
3	Analýza: Normálna forma výučby vs. e-Learning	Splnené	SH
2	Analýza: Web aplikácie pre Petriho siete	Splnené	JT
3	Analýza: Nástroje pre Petriho siete	Splnené	JT
2	Analýza: E-Learning (Štandardy, Technológie, Formy)	Splnené	PK
3	Analýza: Teória Petriho sietí	Splnené	MC
2	Analýza: E-Learning (Existujúce riešenia)	Nd. 7.11.	EM
2	Analýza: Teória Petriho sietí	Nd. 7.11.	MC
2	Analýza: Tablety	Nd. 7.11.	PK
4	Oboznámenie sa s tablet PC	Dlhodobó	TI
4	Analýza: Pridanie UML diagramu prípadov použitia	Nd. 11.11.	TI

## Ďalšie informácie zo stretnutia

---

Ďalšie stretnutie sa bude konať 7. novembra o 12:00h v softvérovom štúdiu.

## 4.5 Záznam zo stretnutia č.5, Tím č.3

---

Názov projektu: Podpora vzdelávania v predmete Špecifikačné a opisné jazyky  
Vedúci projektu: Ing. Katarína Jelemenská, PhD.  
Téma stretnutia: Finalizácia analýzy  
Miesto stretnutia: Softvérové štúdio  
Dátum stretnutia: 6.11.2008  
Prítomní: Bc. Peter Koine, Bc. Šimon Hupka, Bc. Ján Turoň, Bc. Emil Moťovský  
Prítomní hostia: Ing. Katarína Jelemenská, PhD.  
Neprítomní: Bc. Michal Choleva  
Zapisovateľ: Bc. Ján Turoň

### Skratky a pojmy

---

JT – Bc. Ján Turoň  
EM – Bc. Emil Moťovský  
MC – Bc. Michal Choleva  
SH – Bc. Šimon Hupka  
PK – Bc. Peter Koine  
TI – tím  
Nd. – najneskôr do

### Obsah stretnutia

---

- Prezentácia výsledkov analýzy – jednotliví členovia stručne referovali o problematike, ktorej sa venovali
- Vznesené požiadavky na korektúry v analýze – sformulované do úloh
- Zmeny v rozdelení úloh analýzy
- Diskusia o vybraných vlastnostiach budúceho produktu – špecifické vlastnosti ovládania, bezpečnosť, vývojové prostredie

## Stav úloh stretnutí

---

Č. stretnutia	Popis úlohy	Termín	Kto
2	Analýza: E-Learning (Existujúce riešenia)	Splnené	EM
2	Analýza: Teória Petriho sietí	Splnené	MC
2	Analýza: Tablety	Nd. 7.11.	PK
4	Analýza: Pridanie UML diagramu prípadov použitia	Nd. 9.11.	PK
5	Analýza: Teória Petriho sietí - Korektúry	Nd. 10.11	MC
5	Analýza: Zhodnotenie	Nd. 9.11	MC
5	Tlačivo: Potvrdenie o prevzatí dokumentu	Nd. 13.11	JT

## Ďalšie informácie zo stretnutia

---

Ďalšie stretnutie sa bude konať 13. novembra o 12:00h v softvérovom štúdiu.

## 4.6 Záznam zo stretnutia č.x, Tím č.3(šablona)

---

Názov projektu: Podpora vzdelávania v predmete Špecifikačné a opisné jazyky

Vedúci projektu: Ing. Katarína Jelemenská, PhD.

Téma stretnutia:

Miesto stretnutia:

Dátum stretnutia:

Prítomní:

Prítomní hostia:

Neprítomní:

Zapisovateľ:

### Skratky a pojmy

---

JT	–	Bc. Ján Turoň
EM	–	Bc. Emil Mořovský
MC	–	Bc. Michal Choleva
SH	–	Bc. Šimon Hupka
PK	–	Bc. Peter Koine
TI	–	tím
Nd.	–	najneskôr do

### Obsah stretnutia

---

- 
-



## Stav úloh stretnutí

---

Č. stretnutia	Popis úlohy	Termín	Kto

## Ďalšie informácie zo stretnutia

---

## 5 Preberací protokol

---

Kapitola zameraná na šablónu preberacieho protokolu.

**Slovenská technická univerzita**  
**FAKULTA INFORMATIKY A INFORMAČNÝCH TECHNOLOGIÍ**  
Študijný program: Počítačové systémy a siete

**POTVRDENIE O ODOVZDANÍ DOKUMENTU**

**Názov dokumentu:** .....

**Odovzdal:** .....

**Prevzal:** .....

**Miesto a deň:** ..... **Počet kópií:** .....

.....

Prevzal

.....

Odovzdal