

Slovenská technická univerzita

Fakulta informatiky a informačných technológií

Ilkovičova 3, 842 16 Bratislava 4

Podpora vzdelávania v predmete Bezpečnosť počítačových systémov

Posudok práce tímu č. 7

Letný semester

Tím č. 6

Predmet: Tímový projekt II

Študijný program: Počítačové systémy a siete

Akademický rok: 2008/2009

Bc. Martin Fekete

Bc. Vladimír Hájek

Bc. Roman Jančík

Bc. František Kostroš

Bc. Jozef Pavlovčín

Ciel' dokumentu

Tento dokument je posudkom implementácie a dokumentácie produktu vytvoreného tímom č. 7. Projektom tímu je e-learningový modul pre výučbu predmetu Bezpečnosť počítačových systémov. Výsledkom implementácie je systém, ktorý umožňuje prihlásenie rôznych používateľov a zobrazenie informácií týkajúcich sa predmetu Bezpečnosť počítačových systémov. V implementovanom systéme boli použité technológie Apache, databáza MySQL a e-learningový systém Moodle, do ktorého bol modul implementovaný.

Neformálna prezentácia

Pri stretnutí tímov č. 6 a č. 7 došlo k prezentácii implementovanej aplikácie. Počas prezentácie bola predstavená funkcionálna implementovaného systému, spolu s komentármi autorov k jednotlivým častiam. Prezentácia bola dostatočne jasná a zrozumiteľná.

Implementácia systému

Modul je implementovaný pre e-learningový systém Moodle. Prvým problémom, s ktorým sme sa stretli, bola inštalácia samotného modulu. Postupovali sme podľa krokov uvedených v používateľskej príručke, nepodarilo sa nám však daný modul nainštalovať. Posudzovali sme teda produkt v online verzii, ktorá sa nachádza na stránke <http://moodle.fiit.stuba.sk/moodle/>. V tomto prípade sme však mali iba obmedzené právomoci, a mali sme možnosť vidieť systém len z pohľadu študenta, nie učiteľa alebo správcu kurzu.

Prístup do systému Moodle je zabezpečený pomocou používateľského mena a hesla zo systému AIS, nie je teda nutná registrácia. Prístup do samotného modulu v systéme Moodle je riešený heslom, toto riešenie je bežné a uľahčuje správcovi pridávanie členov do kurzu.

Prednášky kurzu sú spracované ako stránky vo formáte HTML, niektoré prednášky obsahujú tiež obrázky, tabuľky a animácie vytvorené technológiou Flash. Stránky sú vytvorené ako samostatný celok, zobrazované sú mimo prostredia Moodle. Problematický je návrat z prostredia prednášok do prostredia Moodle. Graficky vyzerá prostredie prednášok príjemne, ani dlhšie čítanie textov nespôsobuje únavu očí.

Z hľadiska obsahu však v prednáškach chýbajú niektoré témy, ktoré sú uvedené v sylabách predmetu. Chýbajú napríklad témy „Bezpečnosť v databázových systémoch“ alebo „Elektronická pošta so zvýšením privátnosti“. Závažnosť neprítomnosti týchto tém je však otázná, nakoľko dané témy neboli odprednášané ani v rámci predmetu BPS v rokoch 2008/2009.

Flash animácie, ktoré sa nachádzajú v niektorých prednáškach sú príjemným spestrením čítania a vo väčšine prípadov dokážu pomôcť čitateľovi pochopiť danú problematiku. Vytkli by sme ale nemožnosť krokovania týchto animácií pri niektorých témach (šifrovanie).

Závažným problémom je formálna stránka prednášok. Väčšina z nich je písaná vo forme odrážok, nejde teda o súvislý text. Tento fakt vytvára problém pri pokusoch o čítanie a pochopenie danej problematiky. Podľa nášho názoru by bolo vhodnejšie zvoliť formu súvislého textu, v ktorom by boli čitateľovi vysvetlené a popísané princípy a postupy tej-ktorej problematiky.

Medzi menšie nedostatky patrí aj nerelevantnosť údajov uvedených k niektorým témam (napr. šifra AES).

Odvzdávanie špecifikácie a projektov sme nemali možnosť otestovať kvôli obmedzeným právam v systéme, v rámci neformálnej prezentácie však bola funkčnosť daných modulov preukázaná a nezistili sme žiadne závažnejšie nedostatky.

Modul obsahuje aj záverečný test, otázky v tomto teste boli z pohľadu používateľa – študenta dostatočne rôznorodé, na hodnotenie sa tu využívajú schopnosti automatického vyhodnocovania systémom Moodle. Test teda obsahuje otázky len s výberom možností, kde je správna buď jedna alebo viacero z nich.

V neformálnej prezentácii tím č. 7 preukázal aj využitie možnosti hodnotenia študentov pomocou systému Moodle, bližšie detaily k procesu hodnotenia sa nám však kvôli obmedzeným právam v systéme nepodarilo zistiť.

Dokumentácia

Po formálnej aj gramatickej stránke je práca na vysokej úrovni. Celá práca je členená do kapitol, ktoré sú prehľadné a vhodne doplnené o vysvetľujúce obrázky. Jediným nedostatkom z formálnej stránky je množstvo zdrojového kódu v kapitole implementácia, ktorý pôsobí na čitateľa mätúco.

Po gramatickej stránke je práca taktiež na dobrej úrovni. V práci sa nachádza niekoľko gramatických chýb napríklad školskej, často sa používa slangový výraz „cvičiaci“, a tiež sa v práci využívajú cudzojazyčné slová, ktoré by bolo vhodné nahradiť slovenskými ekvivalentami.

Zhodnotenie dokumentácie

Pri vypracovaní dokumentácie analýzy problému, špecifikácie požiadaviek riešenia, návrhu a implementácie sa členovia tímu číslo sedem nevyhli niekoľkým chybám po formálnej aj obsahovej stránke, ale myslíme si, že vznikli skôr omylom alebo nepozornosťou. Tím číslo sedem aj napriek tomu vypracoval kvalitnú prácu, ktorá je zrozumiteľná, ľahko čitateľná, prehľadná a poskytuje dobrý prehľad o ich doterajšej práci za zimný semester.

Zhodnotenie projektu

Projekt vytvorený tímom číslo 7 má slúžiť ako učebná pomôcka na predmet Bezpečnosť počítačových systémov. Až na pár nedostatkov sa im podarilo vytvoriť dokument a systém na veľmi dobre úrovni, ktorý sa po odstránení spomínaných nedostatkov dá použiť ako plnohodnotná učebná pomôcka.