

Slovenská technická univerzita

FAKULTA INFORMATIKY A INFORMAČNÝCH TECHNOLOGIÍ

Študijný program: Počítačové systémy a siete

---

**Tímový projekt**  
**Podpora vzdelávania v predmete Bezpečnosť**  
**počítačových systémov**

Posudok výsledného produktu tímu č. 6  
Moodlers

Ak. rok: 2008/2009, letný semester

Členovia tímu č.7- Default team:

Bc. Mišenčík Marek

Bc. Nosál' Michal

Bc. Sakhia Orgil

Bc. Sedláček Matúš

Bc. Tkačov Peter

## Obsah

Úvod.....	3
1. Posudok projektovej dokumentácie .....	3
1.1 Formálna stránka.....	3
1.2 Obsahová stránka.....	3
Dokumentácia projektu .....	3
Dokumentácia riadenia .....	4
1.3 Záver .....	4
2. Posudok vytvorenej aplikácie .....	5
2.1 Inštalácia aplikácie.....	5
2.2 Časť aplikácie: Prednášky.....	5
2.3 Časť aplikácie: Testy .....	5
2.4 Časť aplikácie: Projekty.....	5
2.5 Časť aplikácie: Fórum noviniek a Spoločenské fórum .....	5
2.6 Záver .....	6

# Úvod

Cieľom tohto dokumentu je posúdiť výsledný produkt a projektovú dokumentáciu tímu č. 6. Tento produkt bol vypracovaný na tému Podpora vzdelávania v predmete Bezpečnosť počítačových systémov. Dokument má za cieľ poukázať na dobré stránky a upozorniť na nedostatky.

Posudok je rozdelený na dve časti. Prvá časť sa venuje posudzovaniu projektovej dokumentácie, druhá samotnému produktu.

## 1. Posudok projektovej dokumentácie

### 1.1 Formálna stránka

Po formálnej stránke je dokument napísaný prehľadne a zrozumiteľne. Drobným chybám vo formátovaní textu, preklepom a občasným gramatickým chybám, ktoré sa v texte vyskytujú, sa v tomto posudku venovať nebudeme, nakoľko to nie je jeho účelom.

Tlačená verzia projektovej dokumentácie v prílohe neobsahuje elektronické médium s elektronickou verziou dokumentácie, výsledným produktom prípadne ďalšími súbormi. Toto médium sa nespomína ani medzi prílohami v obsahu samotnej dokumentácie. Dodaná nebola ani tlačená verzia Dokumentácie riadenia projektu. Tá je dostupná len v el. podobe na tímových stránkach.

### 1.2 Obsahová stránka

#### Dokumentácia projektu

V tejto časti posudku sa zameriam len na hlavné body, ktoré stoja za zmienku.

Positívom analýzy danej problematiky v kapitole 1. je pomerne rozsiahla analýza existujúcich výučbových systémov, pričom tím Moodlers sa zameril na posudzovanie systémov z hľadiska ich ďalšieho využitia v mene daných kritérií na výučbový systém pre tento predmet.

V kapitole 4.3 (Používateľská príručka pre študenta z pohľadu obsluhy kurzu) by som ocenil screenshot k tomu jedinému, čo sa v systéme Moodle skutočne implementovalo, a tým je modul pre výber a pridelenie témy referátu. Inak je táto kapitola zrozumiteľná a dostatočne stručná.

V kapitole 5 (Používateľská príručka pre učiteľa- správcu kurzu) sú prehľadne opísané črty systému Moodle spolu s návodom pre navrhnutý modul. Chýba však akákoľvek zmienka o postupe pri vytváraní alebo editovaní prednášok učiteľom.

Kapitola 6 je spracovaná v dostatočnej miere a zrozumiteľne popisuje spôsob inštalácie modulov pre technicky zdatného používateľa. Chýba však akýkoľvek screenshot, ktorý by neskúsenému používateľovi zásadne uľahčil inštaláciu. Ten môže byť zo stručného slovného opisu zmätený.

Témou 7. kapitoly je technická dokumentácia, ktorá je napísaná na dobrej úrovni a umožňuje základný prehľad, akým spôsobom bol modul pre správu projektov vytvorený. Kapitola obsahuje aj popis využitých systémových

súborov. Nejasná je len posledná veta z podkapitoly 7.3 *Odkladanie súborov*, citujem: „V prípade, že adresár /moodledata/projects/ neexistuje, je vytvorený“

## **Dokumentácia riadenia**

Dokumentácia neobsahuje približný časový harmonogram, podľa ktorého bol projekt vypracovaný. K dispozícii je len veľmi hrubý náčrt vo forme 5-tich bodov, čo nepovažujem za dostatočné.

Rovnako sa v dok. nenachádza kapitola venovaná rozdeleniu autorských častí dokumentácie medzi jednotlivých členov tímu.

Prítomné nie sú ani preberacie protokoly, tie nie sú dostupné ani na stránke tímu.

Absentuje aj história dokumentu.

## **1.3 Záver**

Po formálnej stránke považujem za najväčší nedostatok chýbajúce elektronické médium a absencia tlačenej verzie dokumentácie riadenia, ktorá mala byť zahrnutá a zviazaná spolu s projektovou dokumentáciou.

V súvislosti s obsahovou stránkou treba oceniť výslednú kvalitu spracovania projektovej dokumentácie a to aj napriek spomenutým nedostatkom.

Za veľké negatívum však považujem stav Dokumentácie riadenia, ktorá nezodpovedá očakávaným požiadavkám.

## 2. Posudok vytvorenej aplikácie

Posudok vytvorenej aplikácie pozostáva z kapitol týkajúcich sa jednotlivých časti posudzovanej aplikácie. Cieľom projektu bolo podporiť proces výučby predmetu Bezpečnosť počítačových systémov prostredníctvom elearning systému Moodle a preto pri posudzovaní vytvorenej aplikácie je kladený dôraz na použiteľnosť tejto aplikácie pri výučbe z pohľadu učiteľa a študenta.

### 2.1 Inštalácia aplikácie

Inštalácia podľa návodu je vykonateľná a v prípade, že používateľ už má skúsenosti so systémom Moodle, je aj jednoduchá.

### 2.2 Časť aplikácie: Prednášky

Najväčšiu časť vytvoreného kurzu tvoria práve prednášky. Obsah prednášok zodpovedá požiadavkám, ale forma vzhľadom nato, že práve prednášky sú jadrom a najväčšou časťou, nie primerane prepracovaná. V prednáškach nie sú žiadne interaktívne časti ani animácie, celý obsah prednášok predstavuje text, jednoduché tabuľky a obrázky. Grafický dizajn je nezaujímavý, pozitívne je hodnotená jedine integrácia obsahu prednášok do grafického rozhrania systému Moodle. Každá prednáška je rozdelená na podkapitoly, na ktoré je možné kliknúť a to uľahčuje pohyb po jednej prednáške, avšak pohyb medzi prednáškami je veľmi zdĺhavý. V rámci prednášky nie je možné prejsť priamo na ktorúkoľvek inú prednášku, ale je nutné vrátiť sa do kurzu z neho sa potom dostať na chcenú prednášku.

### 2.3 Časť aplikácie: Testy

Kurz je rozdelený podľa tém, pričom ku každej téme je k dispozícii prednáška a test. Možnosť otestovať sa po prečítaní prednášky je užitočná, avšak vzhľadom na charakter testov tieto testy nie je možné využiť pri konečnom hodnotení študentov. Takže tieto testy, ako študijná pomôcka sú užitočné a zvyšujú hodnotu a použiteľnosť prednášok pri štúdiu, ale nie sú vhodné na testovanie študentov a ich hodnotenie. Preto proces hodnotenia študentov v rámci predmetu BPS touto aplikáciou nie je pokrytý.

### 2.4 Časť aplikácie: Projekty

Táto časť má umožňovať študentom výber témy na vypracovanie projektu v rámci cvičení. Spolu s výberom témy umožňuje študentom odovzdať jeden súbor. Z pohľadu učiteľa môže používateľ spravovať témy a prezerať tabuľky s témami jednotlivých skupín. Pri správe tém učiteľ má možnosť pridať novú tému a odstrániť tému. Učiteľ nemá možnosť zmeniť názov už raz existujúcej témy, len ju odstrániť a potom vytvoriť novú, avšak tým sa zruší výber tejto témy študentmi. Učiteľ nemá možnosť zrušiť výber témy študentom, prideliť tému študentovi ani prípadne prideliť rovnakú tému viacerým študentom. Učiteľ ďalej nemá možnosť nastaviť čas, počas ktorého už študenti nemajú možnosť výberu témy, ani určiť časový termín, dokedy je otvorené miesto odovzdania. Študenti pri výbere témy vidia, ktoré témy sú obsadené a kým sú obsadené. Výber sa uskutočňuje len jedným kliknutím, po tomto kliknutí už študent nemôže zmeniť výber alebo ho zrušiť. Po výbere témy môže odovzdať len jeden súbor, a pritom má len jeden pokus. Ak vezmeme do úvahy, že v priebehu cvičení BPS sa odovzdávajú minimálne dva súbory v rôznom čase, toto môže byť problémom.

Samotný modul je možné využiť len raz v rámci celého systému Moodle. Modul projekty pracuje s databázou takým spôsobom, že ho nie je možné inštalovať viac krát v jednom kurze, dokonca ani v jednom systéme.

Vzhľadom na hore opísané nedostatky táto časť systému nie je použiteľná na realizáciu pridelovania tém a odovzdávania zadania.

### 2.5 Časť aplikácie: Fórum noviniek a Spoločenské fórum

Táto časť vytvoreného kurzu len využíva už v systéme Moodle implementovaný modul fórum, ktorého funkcionality je zrejme a tiež dobre otestovaná.

## 2.6 Záver

Posudzovaná aplikácia je určená na podporu výučby predmetu BPS. V rámci podpory výučby bol kladený dôraz v tejto aplikácii na prednášky. Jednotlivé témy sú spracované a sú k dispozícii vo forme html stránky, doc súboru a pdf, čo je užitočné pri štúdiu offline. Avšak nikde v kurze nie je možnosť stiahnutia prednášok v týchto formátoch. Z celkového hľadiska táto aplikácia je pre podporu výučby predmetu BPS použiteľná len v malej miere. Použiteľné sú prednášky odhliadnuc od ich už opísaných nedostatkov a v rámci prednášok sú použiteľné skúšobné testy, ktoré dopĺňajú prednášky. Avšak proces hodnotenia študentov, pridelovanie tém, rozdeľovanie študentov do skupín, pridelovanie rolí študentom v kurze, odovzdávanie návrhu projektu a konečnej správy nie aplikáciou pokryté vôbec alebo len v takej miere, akú poskytuje samotný systém Moodle, čo je v týchto prípadoch nedostatočné.