

## Zápis z 9. stretnutia

<b>Téma stretnutia:</b>	Predvedenie aplikácie prof. Návratovi		
<b>Dátum:</b>	29.4.2010	<b>Členovia tímu:</b>	<b>Prítomní:</b>
<b>Miesto konania:</b>	Softvérové štúdio (D07b)	Bc. Tomáš Lauro	Áno
<b>Zápisnicu vyhotovil:</b>	Bc. Michal Pajbach	Bc. Michal Lulčo	Áno
<b>Nabudúce vyhotoví:</b>	Bc. Vladimír Martinka	Bc. Tomáš Majer	Áno
<b>Hostia:</b>	prof. Ing. Pavol Návrat, PhD.	Bc. Vladimír Martinka	Áno
		Bc. Michal Pajbach	Áno
		Bc. Michal Sokolský	Áno
		RNDr. Valéria Šimáková	Áno

### Priebeh stretnutia

Stretnutie začalo o 8:15 v softvérovom štúdiu. Najskôr sa uskutočnila príprava a o 9:00 sa začala samotná prezentácia prof. Návratovi. Predvedená bola funkcionálna a možnosti systému z pozície študenta aj z pozície administrátora a pedagóga.

Prediskutované boli nasledujúce návrhy, resp. pripomienky na lepšie fungovanie systému:

- Spôsob vyhodnocovania testov – poskytnúť možnosti na ovplyvnenie formy vyhodnocovania testov a to
  - pridaním možnosti obodovania aj čiastočne správnej odpovede
  - umožnením záporného ohodnotenia pri označení nesprávnej odpovedeVoľba spôsobu vyhodnotenia by sa mala vzťahovať na každú otázku samostatne, ale rovnako aj na celý testový prototyp (aby nebola forma testu zviazaná na jednotné vyhodnocovanie, ale aby zároveň bola zabezpečená možnosť predvolenej formy vyhodnocovania). Zároveň by mal mať študent počas vypracovávania testu vhodným spôsobom označené, akú formu hodnotenia majú jednotlivé otázky.
- Zavedenie dolnej hranice pri vyhodnocovaní testu – v prípade, že je stanovená minimálna bodová hranica testu pre úspešné absolvovanie a pokračovanie v predmete, musí systém umožňovať túto hranicu stanoviť a vhodným spôsobom odlíšiť neúspešne vypracovaný test pre informáciu študenta aj pedagóga.
- Poskytnutie možnosti prezerať agregované údaje, napr. celkový počet otázok v jednotlivých kategóriách.
- Možnosti cvičných testov po vytvorení rozsiahlejšej databázy otázok – aká bude ich forma, či sa budú vyberať z jedinej rozsiahlej databázy otázok spoločnej so zápočtovými/skúškovými testami, alebo zo samostatnej databázy, resp. či budú vôbec zavedené.
- Spôsob prístupňovania materiálov – zväžiť možnosť časovo ohraničeného prístupu pre študentov, t.j. aby bol materiál prístupný až od určitého okamihu, resp. či postačuje súčasné priame určenie, či materiály sú, alebo nie sú študentom prístupné.

- Rozšírenie možností pri vytváraní a úprave miest odovzdania
  - umožnenie editácie miesta odovzdania, najmä umožnenie zmeniť dátum/termín odovzdania
  - umožnenie dodatočného otvorenie miesta odovzdania pre konkrétneho študenta
  - prídanie možnosti stanoviť štruktúru a formát odovzdávaných súborov, ako aj samotné overovanie tejto štruktúry a formátu
- Prídanie možnosti notifikačných e-mailov – napr. ak by pedagógovi bola priradená študijná skupina, bola by mu táto skutočnosť oznámená prostredníctvom e-mailu
- Prídanie možností importu a exportu údajov – táto funkcionality je závislá od možnosti systému AIS. Do systému by sa mal importovať exportovaný zoznam študentov predmetu zo systému AIS. Systém by mal tiež umožňovať export študijných výsledkov študentov do súboru (pravdepodobne v CSV formáte) vo forme vhodnej pre import do systému AIS.

## Zhodnotenie predchádzajúcich úloh

ID	Úloha	Štart	Koniec	Osoba	Stav
5.4	Pridať dolnú hranicu pri vyhodnotení testov a pridať oznam o jej nesplnení	25.3.2010	-	T. Majer, M. Lulčo	Aktívna
6.3	Testovanie systému a identifikácia nedostatkov	1.4.2010	-	Všetci	Aktívna
8.1	V používateľskej príručke doplniť návod na administráciu cvičení	15.4.2010	-	V. Martinka, M. Pajbach	Aktívna
8.2	Dokončenie hlavnej dokumentácie	15.4.2010	-	V. Martinka, M. Pajbach	Aktívna
8.3	Dokončenie dokumentácie k riadeniu	15.4.2010	-	V. Martinka, M. Pajbach	Aktívna
8.4	Revízia dátového modelu	15.4.2010	-	T. Majer	Aktívna

## Nové úlohy

ID	Úloha	Štart	Koniec	Osoba	Stav
9.1	Vyhodnotenie prediskutovaných pripomienok pre prácu v ďalšom semestri	29.4.2010	-	Všetci	Aktívna