



Retrospektíva šprintu Guns N' Roses

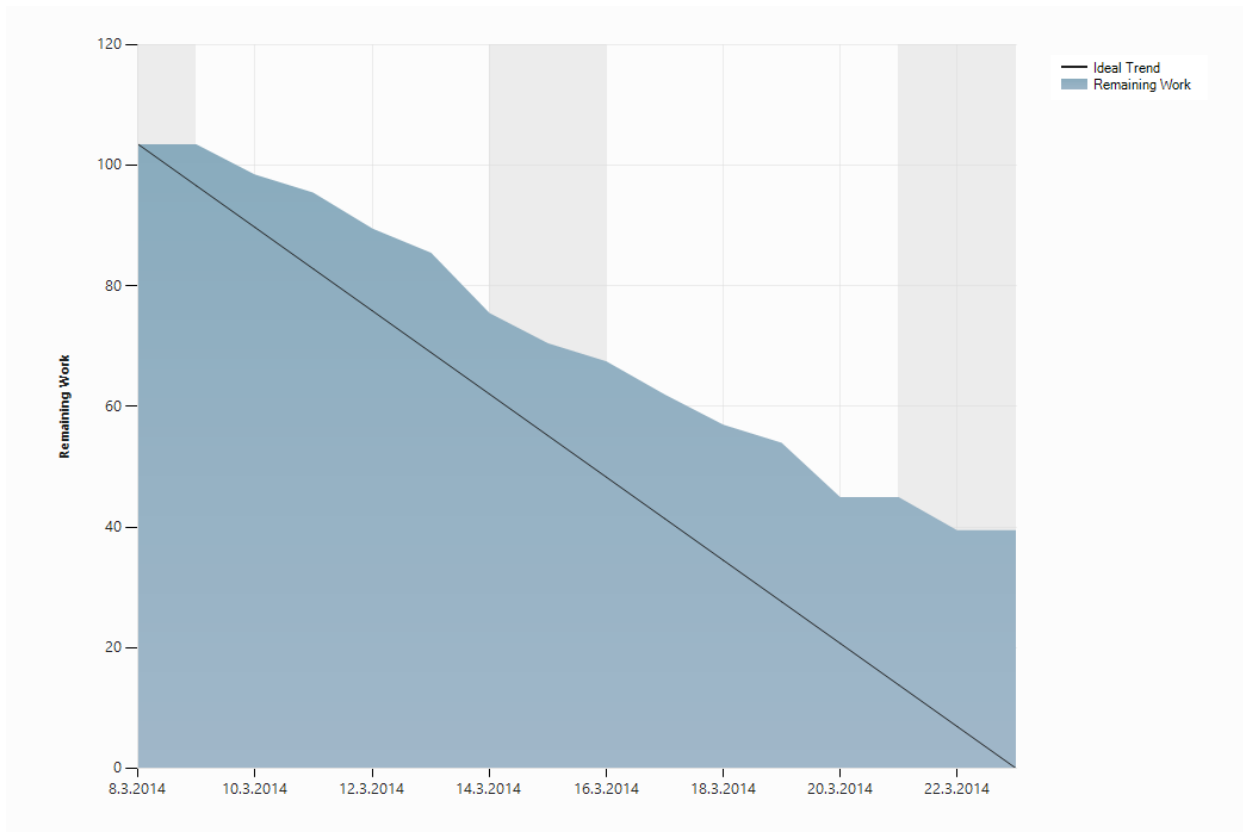
Cieľmi šprintu boli:

- začať vytvárať štatistiky, ktoré budú vytvárané zo získaných dát
- vytvoriť mechanizmus pre automatické anotovanie prúdu dát
- zabezpečiť autentifikáciu používateľov podľa štandardu
- zistiť, či a ako spraviť rozšírenie aj pre prehliadač Google Chrome
- navrhnúť a začať vytvárať API pre aplikácie tretích strán
- oboznámiť sa s novým eye-trackerom, zistiť rozdiely oproti Tobii a navrhnúť úpravu nášho riešenia pre jeho podporu

Počas šprintu sa nám podarilo:

Oblasť procesu	Popis
Celkové plánovanie	Počas šprintu sa nám opäť darilo plniť úlohy priebežne, o čom svedčí aj náš burndown (Obr. 01). Oproti minulému šprintu nám však ostalo o niečo viac hodín v podobe nedokončených úloh. Dôvodom je najmä fakt, že sme sa niektoré úlohy rozhodli prehodnotiť, rozdeliť a naplánovať inak. Preto neboli presunuté do ďalšieho šprintu priamo, ale ako nové úlohy.
Odhad zostávajúcich hodín	5
Prenášané úlohy	Item 711: Vytvorenie certifikátu pre podporu HTTPS komunikácie
Využívanie VS a TFS	

Oblasť produktu	Popis
Server	Vystavili sme certifikát pre podporu https komunikácie. Vytvorili sme prvý prototyp API.
Desktop klient	
Browser-Addon	Do porovnavania URL bola pridaná schopnosť porovnať/ignorovať URL parametre na základe nastavenia anotácie. Implementovali sme možnosť zmeny portu: v prípade obsadeného portu sa dá zmeniť port pre komunikáciu s klientom
Webová aplikácia	Implementovali sme autocomplete a opravili niektoré buggy pri pridávaní používateľov k projektu, sedeniu a skupine. Začali sem pracovať na štatistikách.
Simulátor	



Obr. 01 - Burndown graf špintu Guns N' Roses.

Body, ktoré sme identifikovali v rámci retrospektívy šprintu Guns N' Roses.

Start doing	Keep doing	Stop doing
Unit testy	Priebežná práca na projekte	Check In pred overením plnej funkčnosti
Väčšia integrácia VS a TFS, bindovanie check in-ov na Tasky respektíve Work Itemy + pridávanie popisov a odkazov na vzniknuté dokumenty do popisu Taskov		Nechávanie si práce dlho u seba.