



Tímový projekt: tím 17 – Osičky
Fakulta informatiky a informačných technológií v Bratislave
Akademický rok 2015/2016

ZÁPISNICA ZO STRETNUTIA TÍMU

zo dňa 02.05.2016

Miesto a čas konania: miestnosť 2.23, 13:00 – 16:00

Účastníci stretnutia:

Ing. Branislav Steinmüller

Bc. Lukáš Csóka

Bc. Martin Dekan

Bc. Michal Farkaš

Bc. Silvia Macejková

Bc. Roman Pikna

Bc. Pavel Sluka

Program stretnutia:

1. Uzavretie skončeného šprintu
2. Dokumentácia k aleftng
3. Plánovanie nového šprintu
4. Univerzálny import a export otázok
5. Dokumentácia k importom dát
6. Dokumentácia k inštalácii systému
7. Lokalizácia
8. Video pre TP cup

Podrobnejšie k niektorým bodom:

- 1) Na začiatku stretnutia prebehla retrospektíva ukončeného šprintu. Úlohy posledného šprintu sa podarilo úspešne dokončiť, niektoré z nich však ešte budú potrebovať drobné úpravy. Úlohy sa podarilo ukončiť zväčša až koncom šprintu. Počas uplynulého šprintu prebehla konferencia IIT.SRC, kde bol tímový projekt



Tímový projekt: tím 17 – Osičky
Fakulta informatiky a informačných technológií v Bratislave
Akademický rok 2015/2016

prezentovaný v rámci súťaže TP cup. Táto udalosť mala vplyv aj na celkový priebeh šprintu. Kvôli prezentácii na IIT.SRC bolo riešených viacero úloh mimo šprintu, ktoré mali, v čase pred uskutočnením konferencie, vyššiu prioritu.

- 2) S blížiacim sa koncom semestra sa blíži aj odovzdanie finálnej dokumentácie k projektu. Vedúci dokumentácie Bc. Martin Dekan dostal za úlohu prejsť potrebné časti dokumentácie a pripraviť rozdelenie dokumentačných úloh. Jednotlivé časti existujúcej dokumentácie je potrebné doplniť o ďalšie časti – dokumentáciu nových príbehov šprintov budú mať na starosti riešitelia, technická dokumentácia a big picture – Bc. Martin Dekan. Ďalšou dôležitou časťou sú príručky. Je potrebné zistiť, aké typy príručiek je potrebné odovzdať.
- 3) Na stretnutí sa dohodlo rozvrhnutie ďalšieho šprintu. Nový šprint obsahuje 4 úlohy. Doplniť je potrebné rozpracovanú úlohu informovania o zmenách stavu a úlohu týkajúcu sa formátovania vzorcov. Po nahradení mathjaxu katexom prestali fungovať niektoré súčasti formátovania otázok, ktoré napomáhali k pridávaniu nových riadkov. Tie boli pridávané použitím latex formátu, ktorý však v katexe nie je možné použiť v rovnakom tvare, v akom bol použitý v mathjaxe. Ďalšou dôležitou funkciou je možnosť zobrazovať štatistiky podľa otázok so všetkých cvičení. Administrátor takéto štatistiky môže využiť na získanie spätnej väzby o otázkach, ktoré neboli správne formulované a študenti ich nepochopili. Takéto otázky by tak mohli byť označené za nehodnotené. Doplniť do aktuálnej verzie je potrebné aj systém bodovania, ktorý je používaný na predmete Operačné systémy. Okrem toho je potrebné upraviť niektoré popisy v navbaroch. Je potrebné, aby všetky stanovené úlohy boli dokončené na konci šprintu, keďže ďalší šprint už na predmete Tímový projekt nie je.
- 4) Ako naznačil Bc. Lukáš Csóka, niektorí učitelia by ocenili možnosť importovať dáta (najmä otázkové) vo formátoch, ktoré už používajú v súčasnosti - napríklad formát z Moodle. Na stretnutí boli prejednené niektoré formáty, ktoré využíva Moodle. Najpravdepodobnejšie pôjde o dáta v XML formáte. Pre ďalšiu prácu na tejto úlohe bude potrebné získať viac podrobností. Podobne je to aj z importom prezenčnej listiny pre AIS, kde takisto nepoznáme správny formát súborov.
- 5) Pre finálne odovzdanie je potrebné zdokumentovať importy dát. V aplikácii využívame viacero rake taskov na import. Vzhľadom na blížiaci sa koniec tímového projektu, je potrebné tieto importery zdokumentovať, aby ich mohol využiť ktokoľvek kto sa bude venovať ďalšiemu vývoju aplikácie. Príručku treba vytvoriť pre import cvičení (termínov), otázok, konceptov, používateľov. Okrem toho musí byť ažahrnutý aj skript pre generovanie termínov.
- 6) Rovnaké pravidlá ako pre importy dát, platia aj pre inštalačnú príručku systému. Pre ďalšie použitie mimo tímu je potrebné aby mohol aplikáciu na server nasadiť



Tímový projekt: tím 17 – Osičky
Fakulta informatiky a informačných technológií v Bratislave
Akademický rok 2015/2016

ktokoľvek. K aktuálnej verzii príručky je potrebné doplniť najčastejšie problémy, ktoré sa môžu pri inštalácii objaviť.

- 7) Počas uplynulého šprintu sa pracovalo na zjednotení lokalizácie. Napriek tomu, že bola vytváraná pre dva jazyky, v momentálnej verzii aplikácie je možné využiť vždy len jeden z nich. Používatelia aplikácie by mali mať možnosť zmeniť si jazyk. V prvotnom kroku je nutné, aby lokalizácia fungovala aspoň tak, aby prihliadala na jazyk prehliadača na ktorom sa použije. Následne by bolo vhodné zapracovať do aplikácie niekde (najskôr do navbaru) aj prepínanie jazykov. Vzhľadom na cieľ zapracovania tejto požiadavky, je nutné aby každý, kto pridá novú lokalizáciu do existujúcich súborov, zároveň aktualizoval aj lokalizáciu pre ostatné jazykové mutácie.
- 8) Počas IIT.SRC náš tím nebol vybraný do semifinále. Dúfame však v postup medzi ďalšími troma tímami, ktoré budú vybrané po skončení semestra. Ďalší postup v súťaži TP cup tak znamená vytvorenie videa, ktorého obsah už bol preberaný. Po novom bolo dohodnuté, že video bude vytvárané bez ohľadu na to, či postúpí náš projekt do semifinále.

Pridelenie úloh zo stretnutia:

Názov úlohy	Priradený riešiteľ	Termín do
Práca na úlohách šprintu	Podľa úloh v Jire	16.5.2016
Opravy chýb v javascriptoch	Bc. Roman Pikna	
Návod o nasadzovaní aplikácie	Bc. Lukáš Csóka	
Aktualizácia dokumentácie	Bc. Martin Dekan	
Práca na unit testoch aplikácie	Bc. Martin Dekan	



Tímový projekt: tím 17 – Osičky
Fakulta informatiky a informačných technológií v Bratislave
Akademický rok 2015/2016

Prehľad aktuálneho šprintu Metapod (šprint L6)

Story	Popis	Epic	Riešiteľ	Stav
TESA-223	Systém informuje používateľa o zmenách stavu	Aleftng	Silvia	IN PROGRESS
TESA-268	Používateľ si môže vybrať jazyk rozhrania	Aleftng	Silvia	OPEN
TESA-270	Systém umožňuje formátovať vzorec	Aleftng	Roman	OPEN
TESA-264	Administrátor si môže zobrazit' štatistiku pre konkrétnu otázku	Aleftng	Roman	OPEN

Prehľad ukončeného šprintu Caterpie (šprint L5)

Story	Popis	Epic	Riešiteľ	Stav
TESA-184	Študentom sa bude objavovať online help	Aleftng	Silvia	DONE
TESA-223	Systém informuje používateľa o zmenách stavu	Aleftng	Silvia	IN PROGRESS
TESA-245	Administrátor môže nastaviť čas, po ktorom sa automaticky zavrie test	Aleftng	Pavel	DONE
TESA-27	Učiteľ ohodnotí otvorené odpovede aj pomocou regulárnych výrazov	Aleftng	Michal	DONE
TESA-264	Učiteľ si vie vybrať spôsob bodovania	Aleftng	Michal	DONE

Zapísal: Bc. Pavel Sluka