

Retrospektíva šprintu “Dryocopus”

Dátum: 7.12.2016
Miesto: Projektové laboratórium
Vedúci stretnutia: Monika Filipčíková
Zapisovateľ: Jakub Adam
Prítomní: Jakub Adam
Monika Filipčíková
Jakub Šimko
Andrej Švec
Filip Vozár

Zhrnutie

Podarilo sa dokončiť väčšinu úloh v šprinte. V rozpracovanom stave zostala len úloha “MD-75”, z dôvodu, že vzniklo viacero otázok, ktoré bolo potrebné prekonzultovať v rámci tímu. Tieto otázky sa preriešili pri ukončovaní šprintu a úloha bola znovu nahodnoten=a s ohľadom na to, čo je potrebné dokončiť a zaradená do ďalšieho šprintu.

- Mergovanie
- Dlhé čakanie na Approve, done až po mergnutí
- Prvotne pozretie čo najskôr, informovanie ostatných o stav
- infraštruktúru rieši stále len jeden človek, skúsiť párové programovanie

Čo robíme dobre?

- Komunikácia cez nástroj **Slack**. Jednoducho a rýchlo tu preberieme všetko potrebné týkajúce sa úloh na ktoré pracujeme. Doba odpísania na správy je veľmi krátka. Vždy sa ozve niekto a nestráca sa zbytočne čas.
- Kvalita popisov a komentárov v JIRE je na veľmi dobrej úrovni. Vo väčšine prípadov je hneď na prvý pohľad jasné o čo v danej úlohe ide. Taktiež progres pri riešení úloh je dobre viditeľný.

- Stručná metodika na písanie testov, ktorá bola výsledkom jednej z úloh v predchádzajúcom šprinte sa okamžite začala požívať a pripomienky vzniknuté pri code review sa často odkazovali na túto metodiku. Vďaka tomu by sa nám malo podariť písať kvalitnejšie testy v ktorých bude jednoduchšia orientácia.

Čo robíme zle?

- V tomto šprinte sa objavila veľká úloha, ktorej rozdelenie na menšie podúlohy prinieslo viacero problémov. Vznikali konflikty na medzi jednotlivými commitmi, keďže v podúlohách nebolo úplne jasne definované čo všetko je obsahom danej podúlohy. Preto je potrebné sa nad týmto viac zamyslieť a nenahadzovať úlohy do šprintu príliš zbrklo.
- Dlhé čakanie na vykonanie code review. Kvôli tomuto je blokovaných viacero nadväzujúcich úloh a tiež je zle viditeľný pokrok počas šprintu.
- Niektoré typy úloh sa pridelujú stále len jednému členovi tímu. To má za následok, že o danej problematike nemá zvyšok tímu veľké znalosti a môže to spôsobiť veľké problémy v prípade krátkodobého alebo dlhodobého výpadku člena zodpovedného za danú problematiku.

Čo začať robiť?

- Lepšie sa zamyslieť pri delení taskov na sub-tasksy. Snažiť sa to urobiť čo najmenej závisle, aby sme sa vyhli konfliktom a problematickému mergovaniu. Radšej sa viac nad týmito vecami zamyslieť ako potom strácať čas a nervy pri mergovaní a zistení, že viacerí členovia pracovali na rovnakom probléme.
- Aj keď sme s kvalitou popisov úloh spokojní, mali by sme písať aj ešte viac podrobnosti, aby sa potom nemuselo počas úloh zamýšľať nad úlohami viac ako je nutné. Pri úlohách, pri ktorých je to možné napísať presne čo má byť výstupom, čo výstupom nemá byť a na čo si dať pozor.
- Už v minulosti sme sa rozhodli, že sa budeme častejšie stretávať a spoločne programovať. V poslednej dobe na to nebolo veľa príležitosti, no mali by sme to začať dodržiavať.
- Pull requesty by mali mať najväčšiu prioritu. V čo najkratšom čase urobiť prvotnú prehliadku a upozornenie na najviditeľnejšie chyby. Eliminujeme tak stratu času ktorá často nastáva keďže na review občas čakáme aj niekoľko dní.
- V prípade, že pri code review sa zistí, že vzniká konflikt medzi pull requestom a "develop" vetvou, je potrebné upozorniť autora pull requestu aby sa na to pozrel a vyriešil konflikty. Až po tomto kroku prebehne samotná review.
- Po udelení "approve" na pull request, čo najskôr mergnut pull request do "develop" branche. Až po tomto kroku je možné presunúť úlohu do stavu "DONE".
- Mali by sme si kvôli lepšiemu prehľadu začať vykazovať čas strávený prácou na úlohe.
- Je potrebné zabezpečiť aby sa v každej časti projektu vedelo orientovať viacero členov tímu, aby bol vždy niekto schopný zabezpečiť riešenie problémov, ak iný člen tímu vypadne. Mali by sme vyskúšať zavedenie interných školení o problematikách, ktoré nie sú jasné viacerým členom tímu a taktiež je tu možnosť vyskúšať zavedenie párového programovania, keďže ide o účinný spôsob zaučenia sa do problémových oblastí.